

四、实践检验报告

实践检验报告

河北建筑工程学院教学团队在深入探索课程体系改革、校企协同创新及创新创业教育等人才培养过程中，取得了一系列研究成果，提出了“三型人才”导向的机电类专业“五位一体”人才培养新模式。我院相关专业借鉴该成果应用在本科生教学、人才培养过程中，效果明显。

在构建“教培就”一体化人才培养路径方面，借鉴教学创新引导拓展化的思路，以产业需求为导向，竞赛、科研反哺教学，通过有组织的研教一体化工作模式，建设师生创新工作室暨微型学习研究组织，推动师生双动力协同发展。同时以产业平台、科研产出为基础，建立项目成果库、工程技术库、真实案例库，反哺充实教学资源库，实现科教双向互通。在双创方面，结合不同年级的知识结构和需求，实施系统化培养。一年级组织双创讲座、双创作品展，培养创新意识；二年级开设相关课程、组织社团活动，促进思维养成；三年级通过创新创业训练项目、科技服务等，强化能力训练；四年级实施创业与就业指导，培养创业意识。很好地解决了教培割裂，教学供给不足等实际问题，有效地促进了应用型、复合型、创新型人才的培养。

实践检验单位意见

该成果应用在我单位本科生教学、人才培养过程中，经过近年来的实践检验，师生反应良好，成效显著，具有很好的示范意义和推广价值。



2025年9月2日

