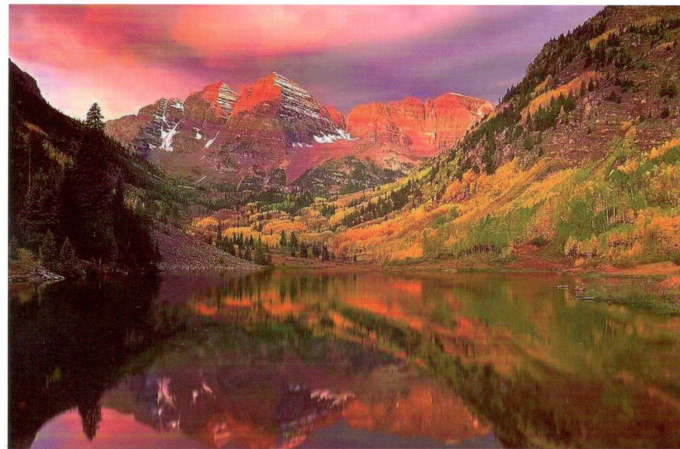


ISSN 1006-0049

CN 14-1003/C

山西青年

SHANXI YOUTH



2021年第17期

主管单位:共青团山西省委

主办单位:山西青少年报刊社

山西青年

2021 年第 17 期
总第 606 期

主管 共青团山西省委
主办 山西青少年报刊社
编辑出版 《山西青年》编辑部

执行主编 王晓宇
副主编 武旺田
主编助理 崔 斌
编辑部主任 贾晨曦
采编部主任 乐文字
编 辑 郭 巍 刘莎莎
总校对 望 恬
行政总监 王凤秋
发行业务经理 张 静
法律顾问 杨 力 成 维

社 址 山西省太原市青年路南新一
条 25 号

通 联 山西省太原市迎泽区五一东
街 2 号广场收投分局 010058
号信箱

邮 编 030001

电 话 0351-5655931 5655932

邮 箱 sxqn88@126.com

刊 号 ISSN 1006-0049

CN 14-1003/C

广告登记证 1401004000017

定 价 30.00 元

发 行 全国各地邮局(所)

印 刷 山西新华印业有限公司

排 版 本刊激光照排中心

●本刊已许可中国知网、万方数据以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。支付的稿酬已含著作权使用费,所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播,请在投稿时声明,本刊将做适当处理。

●除非特别声明,本刊刊出的所有文章不代表本编辑部观点,版权所有,未经许可,不得翻译、转载本刊所载文章。

目 录

Contents

本刊专稿

大型活动高校志愿者培训模式研究

… 刘志铭 陈忆莱 郑 琳 黄芷杉 周 杰 (01)

我国师范生的教育情怀及其培养策略…… 王曼暇 (04)

高职学生生活事件和手机成瘾的

关系研究 …… 曹东辉 (07)

青年参与课题

基于超星学习通的《成本会计实务》课程

混合式教学模式探索 …… 褚玲仙 (10)

在线教育模式下大学生学习意愿

影响研究 …… 庞婉欣 罗琪桀 贾海营 (13)

混合教学模式下高校外语专业学生自主学习能力

培养与研究 …… 胡雅楠 米 旺 (15)

NHCE 在线测试对

大学英语教学的反拨效应实证研究…… 黄容波 (17)

成果导向金字塔在课程教学中的

应用与实践 …… 杨书婕 (19)

基于成果导向的学生学习成果

评价体系构建 …… 陈 光 (21)

高校课堂中逆向思维对英语翻译教学的

启示 …… 程 谢 杨 蔚 (23)

“互联网+”时代外语类专业“双创”教育的

实践研究 …… 何 欣 张 燕 温晓婷 (25)

创建微信公众号进行英语知识学习及推广的

模式研究

… 胡 炜 谢炎利 周艳秋 沈金慧 佟秋华 (27)

“互联网+教育”下成本会计线上线下

混合式教学模式探索 …… 姜泽清 (29)

基于成果导向的工程项目管理课程教学改革的探索	马俊 伍晓顺 王虹	(31)
新时代推进大中小学思政课一体化建设的困境、挑战与路径	王喜云	(33)
产品设计专业基于产教融合的校企合作的实践		
——以花山岩画元素为主题的产品包装设计创作为例	文东东 王宝祥 朱汝栩	(35)
基于绘本情境的幼儿舞蹈教学方法探究	徐慧琳	(37)
基于混合式教学模式下的大学物理实验教学		
实践与研究	杨方源 杨占金 严超 谢瑜 匡代洪	(39)
幼儿园户外体育游戏活动开展现状研究——以西安市 M 幼儿园为例	杨亚博	(41)
传统体育运动对中国老年人健康的影响研究	殷晓鑫	(43)
后疫情时代职业院校公共基础课信息化教学策略研究	张萍 汪云 赵梦丹	(45)
混合式教学模式下大学英语课程多元评价体系的构建——以吉林外国语大学为例	张旭	(47)
行业主导型集团化职业教育深度融通运行机制的创新研究	郑发泰	(49)
以战略和机制创新为导向的教学供给侧改革实践研究		
——以电气类专业为例	郑运昌 常青 于江利 温晓东	(51)
零翻译视阈下音译在中医术语英译中的应用探析——以《伤寒杂病论》为例	朱成成	(53)
高校德语课堂中的文化导入问题研究——以苏南地区为例	田丽悦 蒋洲群 张丽阳	(55)
基于产教融合的“OBE”理念在国际贸易专业课程体系构建的研究	周歆	(57)
信息技术背景下大学英语生态教学模式的构建	王玲玲	(59)
基于 call 系统的日语教学技术研究	熊琴	(61)
体育研究生国际化课程管理制度探究	范敬君 纪沙	(63)
应用型本科院校护理双师型教师队伍建设	于文霞	(65)
基于岗位胜任力的“双循环”助产专业实践教学体系的构建	张佩	(67)

青年硕士园地

泛在学习视角下大学英语课程教学改革研究	程培莉	(69)
体育运动(普拉提)对促进健康的影响研究	楚振国	(71)
当代大学生安全教育活动开展策略分析	郭敬超	(73)
基础日语课程的教学“四环节”——谈高校日语基础阶段教学的有效方式	韩晶子	(75)
社会工作专业实践教学质量监控体系研究	韩颖娟	(77)
浅谈大数据时代高校学生管理信息化建设路径探寻	季丽君	(79)
语块教学在对外汉语课堂中的应用研究	蒋宇航	(81)
大学英语中微视频教学资源应用探究	李荣妮	(83)
高校舞蹈专业实践课程线上线下混合教学模式的分析与研究	蒙磊	(85)
基于创新创业教育与就业视角下分析高校辅导员教学能力提升	彭舒婷	(87)

以战略和机制创新为导向的教学供给侧改革实践研究

——以电气类专业为例

郑运昌 常 青 于江利 温晓东

(河北建筑工程学院,河北 张家口 075000)

摘要:随着供给侧改革的深入实施,高等教育领域的供给侧改革也被提上日程。作为承担服务区域经济社会发展重任的地方高校,目前存在教学资源供给结构不合理、教学资源供给质量不高、教学供给侧改革内生动力不足、供需双方缺乏可持续发展规划等问题。针对这些问题,本文以电气类专业为试点,从教学供给侧改革出发,利用竞争战略和发展战略的思维,提出以战略规划、机制创新为导向的教学供给侧改革,积极推进电气类专业教学的供给侧改革实践探索,为提升地方高校电气类人才培养质量提供有力支撑。

关键词:供给侧改革;地方本科院校;战略创新

文集团的组
、各集团利
部的制度建

集团的运维
队伍管理、
招生与就业
建立。

集团运行的
运行效率进

,借鉴国内
业为主导型

。

其在运行过
利益主体之
状况以及产

集团进行交

的组织与运

集团运行效

评价制度理
合评价。

各多元主体

导型企业理

行业主导型

!基础上,对
!中,对企业
从职业教育
在职教办学
!,不断丰富
企合作理

究[J]。中

!路与实践

!项及出版

随着我国各个领域的供给侧改革提上日程^[1],我国高等教育经过了数量增长、均衡发展前两个阶段后,进入了向高质量、可选择、个性化发展的新阶段,呈现供需不平衡问题,教育供给侧改革就是基于此背景提出的。本文将以战略和机制创新为出发点、以教学供给侧改革为依托,从高等教育供给侧改革的必要性、地方普通高校的教学现状分析、教学供给侧改革的组织与运行等几个方面对地方普通高校的教学供给侧改革进行探讨。

一、高等教育供给侧改革的必要性

高等教育事业的发展与社会经济的发展息息相关。高等教育产生的高素质人才也推动了社会经济的快速发展。供给侧改革作为事关整个社会发展的重大举措,也是为社会生产提供高素质劳动力的高等教育领域。从供给侧结构性改革的角度来看,我国高等教育领域地方普通高等院校的供给侧发展水平还存在诸多问题。随着我国经济增长放缓和每年高校毕业生的数量不断新高,毕业生就业难的问题日益突出。在经济结构与产业升级的大背景下,高等教育输出的人才却与社会的需求相脱节,人力资源结构无法匹配产业转型升级,并且矛盾愈发突出,结构性失业现象严重。普通地方性的高等院校,容纳了大部分普通学生,自然在教育供给侧改革中要承担更为重要责任。以市场需求为导向,推进落实地方高校继续教育教学供给侧改革,以高质量供给推动高等教育转型升级,是提升地方高校人才培养质量的重要途径。

二、供给侧改革背景下地方普通高校的教学现状

地方普通高校担负着为地方经济及社会发展服务重任,是经济发展中不可或缺的“活水”来源^[3]。在推进供给侧改革的大背景下,参照社会形势、人才需求需求和国家的就业政策,现阶段地方普通

高校在日常教学活动和人才培养上主要存在以下几个问题:

(一)教学资源供给结构不合理

目前许多地方高校专业和课程设置追求多且全,导致师资力量和教学设备不足以满足人才培养的要求,造成供给结构上的浪费;专业和课程设置与经济社会发展脱节,导致不满足学生需求,造成供给结构上的缺失;教学过程中,人才培养观念落后,直接导致许多地方高校教育供给结构失衡、供给质量低下。社会和学生对高质量教学的多样化需求与一部分结构不合理高等教育之间的矛盾日益突出,导致整个社会对高质量教育的需求更加难以满足^[4]。如何根据区域经济发展的实际情况,准确地培养和定位人才,如何制定合适的人才培养目标,满足社会对人才的需求,是许多地方高校教学过程中需要深入探讨的问题。

(二)教学资源供给质量不高

一方面,在现有的地方高校中,仍存在部分注重形式、轻视质量的“水课”,导致学生无法获取有用的知识;盲目新增课程和专业导致教学资源分配不足,课程建设无法得到有效保证。上述原因导致低质低效的教学产能供给过剩,加剧了教学资源的供给质量严重下降。

另一方面,由于许多地方高校在办学过程中没有建立严格规范的教学质量评价和监督机制、教学资源有限和社会需求的日益脱节,贴近社会需求、让学生学到真本事的“金课”严重缺失,导致优秀教学资源的产能不足。

(三)供需双方缺乏可持续发展规划

一个长效、可持续发展的人才培养机制,可以使学生与就业市场的衔接更加顺利,也可以反作用于学校的人才培养机制,使之更加贴近实际^[5]。然而,目前地方普通高校普遍存在师资力量不足的问题,关于学生的就业指导和职业生涯规划也缺乏足够的投入^[6]。在学生

[1]项及出版:2020年度河北建筑工程学院教育教学改革研究与实践项目《以战略和机制创新为导向的教学供给侧改革实践研究》

的培养和课程的设置上,既未充分考虑到学生步入社会长远的发展和可持续性,也没有针对日益变化的社会需求对人才培养的长期定位做出足够的调整和迭代,导致在人才的供给端不够灵活、缺乏可持续性。

另一方面,作为高校人才的需求端,一部分用人单位尤其是中小企业也缺乏对人才需求的长远规划和对新入职毕业生的培养,导致对人才的需求缺乏可持续性,毕业生的职业生涯发展与预期存在一定的差距,给高校的人才培养增加了难度和挑战。

三、以战略和机制创新为导向的教学供给侧改革实践探索

河北建筑工程学院电气工程学院作为面向京津冀地区的电子电气信息类工程领域高级专门人才的重要基地,自2019年以来,积极推进学院层面的供给侧改革实践探索,从战略规划、机制创新入手,依靠师生协作、实践优化等方法的协同作用,综合利用竞争战略和发展战略的思维,并取得了一定成效。

(一)校内线上教学资源库建设——总成本领先战略、差异化战略

在利用校外优质线上教学资源的基础上,建设校内特色教学资源和急缺教学资源的平台,尤其是师资紧缺的、特色鲜明的专业和课程,先期建立理论课和实践课的相关微课。如电气工程学院面向全校开放的电子实习、电工学和电子学课程的教学和实验,专业特点明显的建筑电气类课程等,一是减轻一线教师的重复性劳动,二是开发特色课程资源,扩大教学资源的有效供给,去低质低效产能,提优质高效产能。

(二)供给侧教学资源纵横结合——业务战略,目标战略

以模块化的课程组和课程群形式,开展纵横结合的课程平台建设。以电气工程学院四个电气类专业为例,“横”,横跨四个专业的专业基础类课程,如模拟电子技术、传感器与检测等课程建立不少于三人的课程组;“纵”,纵贯一个独立专业的专业类课程,如相关的控制类、检测类等专业课,建立不少于三门课程的课程群。以纵横结合的课程群组为平台组织实施重点课程、精品课程、开放课程等课程建设,优化组织形式,整合课程资源,培养教学团队,提高教学质量。

另一方面,本着“学科为体、专业为用”的原则和“本学科引领,多学科融合,推动新工科人才培养”的人才培养思路。电类学科专业依据自身的特点易于开放,易与土建类、能源类、信息类等学科交叉融合。研究确立应用型人才培养目标,“电气+建筑”,“控制+能源”等;拓展供给资源内容,开放跨学科课程资源,加大跨学科选修课和科技前沿类课程比例;实验室等硬件资源开放共享的有效机制设计等。

(三)理实合一的应用型课程建设——专一化战略、业务战略

理论+实验+课设三位一体,并行推进理实合一的应用型课程建设。大多课程的教学模式为理论环节+实

践环节,但存在教师分离、进度分离、理论多实践少、学用脱节、不符合认知规律等问题。电气工程学院在原有的综合实验周、实训课程的基础上,创新形式,创造资源,在课程中将理论和实践教学从授课教师、授课内容、形式、场所、时间进度等方面进一步打通。

(四)教学资源供给者培养计划——职能战略

教学管理部门、组织部门和教师共同作为校内教学资源供给者的主体,而教师是提供一线供给的主力,目前急需解决能力素质提升和内生动力挖掘的问题。一是管理和组织部门要做教师发展和培养的具体规划,提供高一级供给侧的优质资源;二是从敬业精神、工匠精神、激励政策等方面挖掘内生动力,提高教学供给者的积极性。

另一方面,教学质量的好坏直接关系到教学供给侧的完成效果。为了保证教学质量、获得优良的教学效果,电气工程学院建立了一套严格的教学质量保证监控制度,每门课的教学过程要经历:“教研室排课—教师填写教学日历—说课—期初教学检查—听课—教学研究—期中教学检查—试卷审核—考试管理—试卷分析报告—学生满意度分析—试卷整理”等环节,无论是形式还是内容,学院、教研室都会严控教学质量,发现问题及时沟通处理,保证教学活动高效规范的实施。

四、结语

高等教育供给侧改革下,对于地方高校来说,办学的最终目标是在社会经济快速发展的新形势下,促进区域经济的可持续发展,为区域发展提供领军人才和后备力量。只有通过供给侧改革,才能适应地方产业结构调整的需要,有效解决区域经济发展中遇到的各种问题^[7]。本文以电气类专业为试点,从教学供给侧改革出发,利用竞争战略和发展战略的思维,积极推进电气类专业教学的供给侧改革实践探索,为提升地方高校电气类人才培养质量提供了有力支撑。

参考文献

- [1] 国家行政学院经济学教研部.中国供给侧结构性改革[M].北京:北京人民出版社,2016.
- [2] 梁家峰,张洁.供给侧改革背景下高职教育新视角[J].中国高等教育,2016(10):19-23.
- [3] 田虎伟,宋书中,徐红玉,等.供给侧改革背景下的地方本科院校专业结构优化调整——以河南科技大学为例[J].中国高教科技,2017(9):55-57.
- [4] 贺娜.供给侧改革视角下大学生就业竞争力提升对策研究[J].黑河学刊,2019(2):12-14.
- [5] 高月勤,卢晓春,吴思健.供给侧改革背景下高职专业结构调整问题、归因及策略研究[J].广东交通职业技术学院学报,2020,19(3):96-99,104.
- [6] 王凤,董少林.供给侧改革下地方高校继续教育人才培养质量提升研究[J].安徽工业大学学报(社会科学版),2020,23(2):112-113,116.
- [7] 陈虹.以供给侧改革激活高校思想政治教育内生动力[J].福建医科大学学报(社会科学版),2019,20(2):15-18.

- △ 中国人文社科类学术期刊
- △ 中国期刊全文数据库收录期刊
- △ 中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
- △ 中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
- △ 中国知网社科期刊学术不端文献检测系统(AMLC)检测期刊

主管单位:共青团山西省委

主办单位:山西青少年报刊社

编辑出版:山西青年编辑部

社址:山西省太原市青年路新南一条25号

邮编:030001

联系电话:(86)0351-5655931

电子邮箱:sxqn88@126.com

Authorized by:Communist Youth League Committee
of Shanxi Province

Managed by:Shanxi Juvenile News Agency

Edited by:Editorial Department of Shanxi Youth

Address:25 Xinan Yitiao,Qingnian Road,Taiyuan City,
Shanxi Province

Postcode:030001

Telephone:(86)0351-5655931

E-mail:sxqn88@126.com

ISSN 1006-0049



9 771006 004132

定价:人民币30元