

附件 2

河北省高等教育教学改革研究项目

结项鉴定表

项 目 名 称 :	建筑类专业认证背景下 持续性改进机制研究
项 目 编 号 :	2021GJJG324
项目主持人 :	吴永强
学 校 名 称 :	河北建筑工程学院
通 讯 地 址 :	张家口市朝阳西大街 13 号
联 系 电 话 :	0313-4187841
电 子 信 箱 :	13933227559@163.com
填 表 日 期 :	2024 年 10 月

河北省教育厅制

填 表 说 明

1. 填写此表时，不要减少栏目、改变内容，内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以“整页设计”为原则。

2. 此表一式三份，河北省教育厅、高校教学研究管理部门及项目主持人各一份。办理结项时，此表一式三份报省教育厅，批复签章后返回高校两份。

3. 计划完成时间：按《申报书》的计划时间填写。

4. 成果形式：指论文、教材、著作、人才培养方案、研究报告、实验报告、调研报告、教学资源等。

5. 经费支出情况：包括图书资料费、国内调查费、计算机使用费、成果打印费、小型会议费等。

一、基本情况

项目名称		建筑类专业认证背景下持续性改进机制研究			
计划完成时间		2023 年 12 月	实际完成时间		2024 年 9 月
项目 主要 研究 人员	序号	姓 名	职称	实际承担和完成 的项目研究工作	签 名
	1	吴永强	教授	主持人，整体设计	吴永强
	2	王雪峰	副教授	主研人，方案制定	王雪峰
	3	李润玲	副教授	主研人，实践落实	李润玲
	4	王建君	教授	实践应用	王建君
	5	龚建英	讲师	统计调研	龚建英
	6	任 佳	讲师	统计调研	任佳
经费合计 8000 元。其中，省教育厅拨款 8000 元，学校配套资助 0 元，其他自筹经费 0 元					
经费支出情况 1. 论文版面费 6500 元； 2. 学术会议费 1000 元； 3. 图书资料费 500 元。  学校盖章 2024 年 10 月 30 日					

二、研究成果（500 字）

1. 项目研究成果目录		
序号	项目研究成果名称	成果形式
1	建筑类专业认证背景下持续性改进机制研究	研究报告
2	基于工程教育专业认证体系下的给排水专业持续性改进研究	论文
3	“环境工程原理”课堂教学设计与优化	论文
4	工程教育认证背景下工科院校大学英语“金课”设计与实践	论文
5	河北建筑工程学院实践检验报告	实践报告
6	《河北建筑工程学院关于加强学科专业建设的实施方案》等制度文件	制度文件
7	给排水科学与工程等专业人才培养方案	人才培养方案
2. 成果的主要观点与内容，实践效果或应用情况，社会影响等（可另附页） 成果的主要观点与内容： 研究以河北建筑工程学院为例，遵循“专业认证 OBE”核心理念，构建了建筑类专业从学生入学到毕业（需求侧）和人才培养（供给侧）全过程育人的联动机制和双层闭环教学质量保障与持续改进体系。并按照“决策-执行-监测-反馈-改进-跟踪”的运行机制，使执行过程与监督过程形成一个闭合循环。同时加强教育教学过程保障系统、资源保障系统和质量监控保障系统建设，各系统围绕专业培养目标和毕业要求的达成发挥各自功能，互相作用，形成人才培养全过程联动机制和融会贯通的内层闭环质量环，整个内环围绕学生成长，通过层层反馈、持续改进实现自然循环，来共同促进专业培养目标和毕业要求的达成。 实践效果： 1. 在此机制指导下，我校给排水科学与工程、土木工程、建筑环境与能源应用工程、建筑学专业先后通过专业评估（认证），取得良好效果。 2. 学校依照专业教育认证标准的要求，参考课题研究成果，健全了如《关于加强学科专业建设的实施方案》、《基层教学组织建设实施方案》、《专业动态调整管理办法（试行）》等教学管理规章制度，使之更加完善、合理。 3. 各专业不断优化人才培养方案和课程体系、持续改进培养目标和毕业要求，保证人才培养的社会满意度。		

三、专家鉴定意见

(内容提示:专家组对项目研究的任务、目标、方法,研究成果水平、实践效果、推广价值等进行评价。可另附页。)

2024年10月31日,河北建筑工程学院邀请5名高校专家组成鉴定专家组,对河北建筑工程学院吴永强老师主持的河北省教育厅2021-2022年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目《建筑类专业认证背景下持续性改进机制研究》(项目编号:2021GJJG324),进行结题鉴定。专家组通过审阅项目成果报告,查看成果材料,经相互交流,形成如下鉴定意见:

一、课题提交的鉴定资料完整,齐全、规范,符合结题要求。

二、课题选题准确,研究方法得当,完成了课题立项申报书约定的内容。

三、课题研究紧扣新时代高等工程教育发展,立足于当前建筑类专业人才供给与需求,通过构建教学质量保障与持续改进的“双层闭环”体系,即采用“一听二评三查四会五反馈”的质量监控方式进行常态化监控的内层体系与招生就业数据分析、毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制的外层体系结合,双层环保证学生毕业要求达成。建立了一套行之有效的持续改进管理机制和实施途径,研究成果具有良好的推广价值。

综上所述,该课题研究达到预期目标,专家组成员一致同意该课题通过结题鉴定。建议课题组进一步加强对同类课题的深入研究,通过持续改进,实现建筑类专业的高质量发展。

专家组组长签名:

杨宏

2024年10月31日

四、专家组成员名单

专家组	姓名	职称	单位	联系方式	签名
组长	杨宏	教授	北京工业大学	13311216366	杨宏
成 员	郑蕾	教授	北京师范大学	13810821932	郑蕾
	孙洪生	教授	河北北方学院	18932636699	孙洪生
	梁建明	教授	河北建筑工程学院	15931302618	梁建明
	郝桂珍	教授	河北建筑工程学院	15127312729	郝桂珍

五、所在学校审核意见

学校项目管理部门意见

同意结题



2024年11月27日

学校意见

同意



2024年11月27日

六、省教育厅主管部门审定意见

同意



2025年5月26日

注：推荐专家组成员，以 5-7 人为宜，本单位人员不得超过二分之一；专家应具有高级专业学术职称；本项目组人员不得作为鉴定组成员。